әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

**БЕКІТІЛДІ**

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024 ж., хаттама № \_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Факультеттің деканы м.а | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мейрбаев Б.Б. |

**«PТ04321 – Білім берудегі педагогикалық технологиялар»**

пәні бойынша

**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

2024-2025оқу жылы

4 курс, қазақ бөлімі

\

Алматы, 2024

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын дайындаған педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының доценті, п.ғ.к. Текесбаева А.М.

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының мәжілісінде қаралып ұсынылды.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| Кафедра меңгерушісі | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Әлқожаева Н.С. |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2024 ж., хаттама № \_\_\_\_ |  |

Алғы сөз

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтиханды студент **қ**орытынды емтихан жазбаша бойынша тапсырады**.**

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша.**

**Жазбаша** емтиханның сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Қашықтықтан оқыту кезіндегі **жазбаша** емтиханның міндеті - оқу жетістіктерін меңгеруге жоспарланған білімдері мен дағдыларын бағалау болып табылады. Қашықтықтан оқыту кезінде сұрақтарды әзірлеу критериалды-бағдарлы тұрғысынан қарастырылады.

Сұрақтарды құруда мазмұнды іріктеу кезінде басшылыққа алынатын принциптер: материалдың маңыздылығы; ғылыми нақтылық; сұрақтың мазмұнының пән бойынша білімдерге, деңгейіне сәйкестігі; репрезентативтілік (бақылау үшін мазмұн элементтерінің толықтығы мен жеткіліктілігі); **жазбаша** емтиханның тапсырмалары мазмұнының білім жүйелілігі талаптарына сәйкестігі; кешенділік және теңгерімділік (негізгі тақырыптардың кешенді көрінісі және негізгі теориялық материалдар мен практикалық іс-әрекет әдістерінің теңдестірілген көрінісі);

**Жазбаша** емтихан **Univer** жүйесінде ұйымдастырылады, сұрақтарының саны 30 –ды құрайды, бір **жазбаша** емтиханның тапсырмасында - 3 сұрақ нұсқасы беріледі. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру).

***ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР***

**Емтихан** – жазбаша емтихан

**Емтихан форматы**- оффлайн

.

**Студенттер -« Білім берудегі педагогикалық технологиялар» пәнін жазбаша емтихан формасында тапсырады.**

**Жоғарыда көрсетілгендей силлабус бойынша барлык такырыптар камтылған 30 сұрактан тұратын тапсырмалары дайындалып Univer жүйесіне жүктеледі.**

***Тапсыру күні мен уақыты:***  *емтихан сессиясының кестесіне сәйкес болады*

***Емтихан уақыты:*** 2 сағат

Жазылған емтихан нәтижелері 100-баллды жүйеде **Univer жүйесінде** бағаланады

**Дайындалуға арналған тақырыптар:**

**1 тақырып.** Қазіргі педагогикалық технологиялардың

теориялық-әдіснамалық негіздері

**2 тақырып.** Білім берудегі педагогикалық технологиялардың оқыту үдерісінде жіктелуі.

**3 тақырып.** Педагогикалық технологияларда оқу үдерісінің жобалауда заңдылықтар мен принциптері.

**4тақырып.** Тұлғалық-бағдарлы білім беру технологиялары.

**5 тақырып.** Оқыту үдерісіндегі когнитивті технология: оқыту үдерісінде жобалауды қолдану. **П**едагогтің жұмысындағы кәсібилік пен шеберлік.

**6 тақырып.** Оқыту үдерісіндегі ынтымақтастық технологиялары.

**7 тақырып.** Ұжымдық өзара оқыту технологиялары.

**8 тақырып.** Оқу үдерісіндегі жобалау технологиясы**.**

**9 тақырып.** Модульдік оқыту технологиясы.

**10 тақырып.** Білім беру үдерісіндегі ойын технологиясы.

**11 тақырып.** Мәселелік (проблемалық) оқыту технологиясы

**12 тақырып.** Қашықтықтан оқыту технологиясы

**13 тақырып.** «Пікір сайыс» технологиясы

**14 тақырып.** Интерактивті оқыту технологиясы.

**15 тақырып.** Білім беру үдерісін ұйымдастырудағы шетелдік және отандық технологиялардың білімдік сипаты

**ПӘНДІ ОҚУҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:**

**Негізгі:**

1. Бұзаубақова Ж. Оқытудың педагогикалық технологиялары: Оқу-әдістемелік құрал.- Тараз, 2015
2. Қасымова Р.С. Әлеуметтік педагогтың жұмыс технологиясы: Оқу құралы, 2020. – 222 б.
3. Технологии социальной работы/ Под ред. Е.А.Холостовой-М.Инфра 2011.-400с
4. Әлқожаева Н.С. Әлеуметтік педагогика: Оқулық. –Алматы: 2011.
5. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. – Алматы, 2014.
6. Алмазов Б.Н., Беляева М.А, Бессонова Н.Н. Методика и технологии работы социального педагога. М, 2011.-192с
7. Василькова Ю.И. Методика и опыт работы социального педагогики. М, 2001.
8. Қасымова Р.С. Әлеуметтік педагогика: Оқу-әдістемелік құрал. –Алматы: 2010.
9. Мынбаева А.К.,Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения или как интересно преподавать : учеб.пос.- 6-е изд.-Алматы, 2013.-340с
10. Таубаева Ш. Оқытудың қазіргі технологиялары. Оқулық. – Алматы, 2005
11. Блинов, А. О. Интерактивные методы обучения в магистратуре/А.О. Блинов, О.С. Рудакова // Alma mater. – 2014. – № 4. – С. 45-48.
12. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Учебник.- М.: 2011.
13. Халитова I.Р. Әлеуметтік педагогика: Оқу құралы, –Алматы: 2007.
14. Нұрмағанбетова М.С., Самашова Г.Е., Ударцева С.М. Жалпы техникалық және арнайы пәндерді оқыту әдістемесі: Оқу құралы.- Қарағанды: ҚарМТУ баспасы, 2010.-  83 б.

**Емтиханға дайындығын бағалау, оқыту нәтижесі: Баға қою өлшемдері.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Жауап мазмұны** |
| 95-100 (A)  90-94 (A-)  **Өте жақсы** | 1.Емтихан сұрақтарына берілген жауап теориялық тұрғыдан нақты, толық жазылған.  2. Жауаптың мазмұны өзін-өзі тану туралы дұрыс мәлімет береді, практикалық ерекшеліктері сипатталған және толық шешілген.  3.1-2 блок жауаптары теориялық материалдарды жақсы игергендігін білдіреді.  4. Шығармашылық жұмыста қабілеттілігі көрінеді. |
| 85-89 (B+)  80-84 (B)  75-79 ( B-)  70-74 (C+)  **Жақсы** | 1. Емтихан сұрақтарына берілген жауап тақырыптың мазмұнына қойылатын талаптарға сай келеді.  2. Мазмұнында ашылмай қалған аспектілер бар.  3. Практикалық ерекшеліктері толық сипатталмаған.  4.1-2 блок жауаптары теориялық материалды 80% игергендігін білдіреді. |
| 65-69 (C)  60-64 ( C-)  55-59 ( D+)  50-54 ( D)  **(Қанағаттанарлық)** | 1. Жұмыс орындалған, бірақ мазмұны толық ашылмаған.  2. Практикалық ерекшеліктері сипатталмаған.  3. Жауаптары қысқа, қосымша жүйелілікті , ақпараттың қисындылығын талап етеді. |
| 25-49 (FX)  0-24 (F)  **(Қанағаттанарлықсыз)** | 1. Емтихан сқрақтары бағдарламаға сәйкес емес. Жұмыс мүлде орындалмаған, теориялық қателер кездеседі.  2. Практикалық жауап мүлде жоқ.  3. Жауапта грамматикалық,терминологиялық қателер бар, логикалық жүйелілік бұзылған. |